

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ  
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ  
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2009**

ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>

Η οργάνωση της δραστηριότητας θα' πρεπε να οργανωθεί διαθεματικά.

Αφού αναφερθεί το παιδαγωγικό και θεωρητικό πλαίσιο, οι μαθησιακοί στόχοι θα' πρεπε να καλύπτουν όλα τα γνωστικά αντικείμενα (γλώσσα, μαθηματικά, μελέτη περιβάλλοντος, δημιουργία και έκφραση και τεχνολογία).

Η οργάνωση της δραστηριότητας έπρεπε να οργανωθεί σε μικρές ομάδες εργασίας για να βοηθηθούν τα παιδιά που δυσκολεύονταν στη γλώσσα. Καλό θα ήταν μέσα στην περιγραφή να υπήρχαν δραστηριότητες παντομίμας για να προωθηθούν και τα παιδιά που το επίπεδο της «γλώσσας» τους δεν ήταν καλό.

Η αξιολόγηση έπρεπε να λαμβάνει υπ' όψη τόσο την οργάνωση της δραστηριότητας όσο και την αυτοαξιολόγηση από τα παιδιά. Για την τεκμηρίωση της δραστηριότητας θα' πρεπε να αναφερθεί η διαπολιτισμική άποψη για την γλώσσα, η κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky και η αξία της συνεργασίας με τους γονείς.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>

Σ' αυτό το ερώτημα θα' πρεπε ν' αναφερθούν:

- Ορισμός της διαθεματικότητας.
- Ιστορική ανασκόπηση για την εξέλιξή της. Αναφορά σε άλλα συστήματα που οργανώνουν το πρόγραμμά τους με τη διαθεματικότητα.
- Θεωρίες μάθησης που τη στηρίζουν.
- Οι αρχές που αναφέρονται στο ΔΕΠΠΣ (σχολιασμένες).
- Εκτενής αναφορά στο ρόλο της εκπαιδευτικού.

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ: ΧΑΤΖΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ**